

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №38»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан**

**Контрольно-измерительный материал промежуточной аттестации
по учебному предмету: «Родной (русский) язык»
5-9 класс
Демонстрационный вариант**

5 класс

**Форма проведения: контрольная работа
Демонстрационный вариант**

- 1. Запишите имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, вставляя пропущенные буквы.**

С..поги, т..маты, к..нсервы, ш..рты, пол..тенца, б..тинки, манд..рины, ч..лки, сва..ьбы, ябл..ки.

- 2. Поставьте имена существительные в форму именительного падежа множественного числа.**

Укажите возможные варианты.

Адрес, бухгалтер, договор, лектор, торт, доктор.

- 3. Подберите имена прилагательные к именам существительным и составьте словосочетания.**

Токио, кофе, шампунь, жалюзи, рояль, рельс, туннель, тюль,

Ответы:

- Сапог, томатов, консервов, шорт, полотенец, ботинок, мандаринов, чулок, свадеб, яблок.
- Адреса, бухгалтеры, договоры, лекторы, торты, доктора.
- Большой Токио(мужской род), горячий кофе(мужской род), дорогой шампунь(мужской род), жёлтое жалюзи(несклоняемое), белый рояль(мужской род), большой рельс(мужской род), длинный туннель(мужской род), прозрачный тюль(мужской род).

2 вариант

- 1. Запишите имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, вставляя пропущенные буквы.**

Блю..ца, запястья, граммы, носки, пом..доры, свечи, ябл..ни, вафли, килограммы, серьги.

- 2. Поставьте имена существительные в форму именительного падежа множественного числа.**

Укажите возможные варианты.

Конструктор, директор, счёт, профессор, слесарь, шофёр.

- 3. Подберите имена прилагательные к именам существительным и составьте словосочетания.**

Такси, юри, мозоль, вермишель, туфля, бра, безе, пенальти.

Ответы:

- Блюдец, запястий, грамм (граммов), носков, помидоров (помидор), свечей, яблонь, вафель, килограмм (килограммов), серёг,
- Конструкторы, директора, счета, профессора, слесари, шофёры.
- Дорогое такси(несклоняемое), строгое юри(несклоняемое), надоедливая мозоль(женский род), вкусная вермишель(женский род), светлая туфля(женский род), прикрепляемый бра(мужской род), лёгкое безе(несклоняемое), быстрый пенальти(мужской род).

6 класс

Форма проведения: контрольная работа

Демонстрационный вариант

- 1. Определите тип речи:**

«Господа стояли на крыльце и смотрели. Смотрели и с порога людской, даже крестились. А наутро староста залез на крышу господского дома и стал забивать доской слуховое окно». (И. Бунин)

а) описание б) повествование г) рассуждение

- 2. Укажите стиль речи текста:**

«Ветер - перемещение воздуха над поверхностью земли. Возникает вследствие неравномерного

распределения атмосферного давления. Сильный ветер с круговым движением воздуха называется вихрем».

а) художественный б) научный в) деловой

3. Укажите стиль речи текста:

«Берестяные грамоты - древнерусские письма и документы 11-15 веков, процарапанные на березовой коре (бересте)».

а) художественный б) научный в) деловой

4. Вставьте вместо точек нужный термин:

«... - часть текста, которая начинается с красной строки».

а) абзац б) описание в) тема

5. Укажите стиль речи текста:

«Наша устная речь представляет собой поток звуков. Когда человек говорит, то возникают звуковые колебания, звуковые волны, которые слушающий воспринимает с помощью органов слуха».

а) художественный б) научный в) деловой

6. Укажите тип речи текста:

«В образовании звуков принимают участие легкие, горло, гортань, голосовые связки, ротовая и носовая полость, язык, губы, зубы. И все они работают под руководством головного мозга».

а) рассуждение б) повествование г) описание **7. Какая речь представлена следующим текстом?**

- Алло.

- Здравствуйте, будьте добры, позовите Алексея Григорьевича к телефону.

- К сожалению, его сейчас нет...

- Тогда я позвоню позже.

а) монологическая б) диалогическая

8. Расставьте предложения так, чтобы получился связный текст:

1) Она оказалась меньше всех.

2) Маленький принц никак не мог понять, для чего на крохотной затерявшейся в небе планетке, где нет ни домов, ни жителей, нужны фонарь и фонарщик.

3) На ней только и помещалось, что фонарь да фонарщик.

4) Пятая планета была очень занятная.

а) 4,2,1,3 б) 4,1,3,2 в) 1,3,2,4

9. Укажите тип речи текста:

«Солнце и ветер. Весенний свет. Синицы и клесты поют брачным голосом. Корка наста от лыжи со звоном разлетается. Мелкий березняк в лучах солнца становится розовым. Солнечный луч на железной крыше создает нечто вроде ледника. Тоненькая струйка с теплой крыши попадает на холодную сосульку. От этого вода замерзает, и сосулька утром растет в толщину». а) описание б) повествование в) рассуждение

10. Укажите стиль речи текста:

«Внимание! Желающие отправиться на экскурсию в Петербург должны собраться в кабинете директора 5 сентября в 14 часов».

а) художественный б) научный в) деловой

11. Укажите стиль речи текста:

«Справка настоящая дана Иванову Петру Алексеевичу в том, что он действительно присутствовал на совещании работников металлургической промышленности, проходящем с 5 по 7 сентября 2013 года в г. Москве. Справка дана для предоставления по месту работы».

а) художественный б) научный в) деловой

12. Укажите стиль речи текста:

«Настоящим удостоверяется, что Петров Николай Иванович действительно работал на заводе «Серп и молот» в период с 1968 по 1996 год в должности слесаря-наладчика».

а) художественный б) научный в) деловой

13. Что такое эпитеты?

а) это слова с одинаковым значением, но разные по написанию; б) это образное определение; в) это одинаковое начало стихотворных строк; г) это скрытое сравнение.

14. Среди нижеприведенных словосочетаний найдите те, в которых употреблены эпитеты: а) белый снег б) хрустальная слеза в) зеленые глаза г) каменное сердце

15. Соедините правильно эпитеты и слова: а) лес 1) холодный б) взгляд 2) морозный в) снег
3) изумрудный г) день 4) серебристый

16. Подберите эпитеты к слову «дорога»: а) змеистая б) скучная в) каменная г)
асфальтированная

Ключи:

1.б
2.б
3.б
4.а
5.б
6.б
7.б
8.б
9.а
10.в
11.в
12.в
13.б
14.б,г
15. а-3, б-1, в-4, г-2
16.а,б

Оценивание

Каждое задание оценивается по баллам. Баллы переводятся в оценки с учетом верно выполненных заданий:

- «5» - выполнено верно 85-100% заданий;
- «4» - выполнено верно 65-84% заданий;
- «3» - выполнено верно 35-64% заданий;
- «2» - выполнено верно менее 35% заданий.

7 классе

Форма проведения: контрольная работа

Демонстрационный вариант

1. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Узенькой тропинкой шли два путника. (2) С одной стороны тропинки плескалось синее море, а с другой – стояли седые горы. (3) Путники искали красоту. (4) Один человек был с горячим сердцем, а другой – с холодным сердцем. (5) Подошли путники к серому камню. (6) У человека с горячим сердцем радостно вспыхнули глаза. (7) он увидел в сером камне прекрасный цветок. (8) Другой увидел только трещину на камне. (9) Человек с горячим сердцем много дней долбил и резал серый камень. (10) А другой человек сидел на берегу и смотрел на море. (11) Вот из камня показался цветок изумительной красоты. (12) Человек освободил из каменного плена красоту! (13) Даже горы поднялись выше. (14) Даже волны морские затихли. (15) Только человек с холодным сердцем не увидел красоты. (По К.Антаровой)

1.1. Какой заголовок наиболее точно отражает содержание текста?

- 1) Два путника
- 2) Мудрость
- 3) Учитесь видеть красоту
- 4) Человек познаётся в труде.

1.2. Какова основная мысль текста?

- 1) Любите природу!
- 2) Все люди разные, но каждый хорош по-своему.
- 3) Только человек, влюблённый в жизнь, умеет видеть и чувствовать красоту.
- 4) Творите чудеса!

1.3. Каков тип речи?

- 1) Описание
- 2) Повествование
- 3) Рассуждение с элементами описания
- 4) Описание с элементами рассуждения

1.4. Какое языковое средство использовано для связи предложений 6 и 7?

- 1) Существительное с предлогом.
- 2) Личное местоимение
- 3) Неопределённое местоимение.
- 4) Лексический повтор

1.5. В каком словосочетании имя прилагательное употреблено в прямом значении?

- 1) Седые горы.
- 2) С горячим сердцем.
- 3) С холодным сердцем
- 4) К серому камню

2. Для какого стиля речи характерна диалогическая речь?

- 1) Для научного
- 2) Для официально-делового
- 3) Для разговорного

3. Для какого стиля речи характерна неофициальная обстановка?

- 1) Для разговорного
- 2) Для научного
- 3) Для публицистического

4. Для какого стиля речи характерна злободневность, яркость, страстность, призывность?

- 1) Для художественного
- 2) Для научного
- 3) Для публицистического

5. Определите стиль речи текста:

Голодная волчица встала, чтобы идти на охоту. Её волчата, все трое, крепко спали, сбившись в кучу, и грели друг друга. Она облизала их и пошла.

Был уже весенний месяц март, но по ночам деревья трещали от холода, как в декабре, и едва высунешь язык, как его начинало сильно щипать.

- 1) публицистический
- 2) научный
- 3) художественный

6. Определите стиль речи текста:

Более полувека назад на огромных пространствах России гремела и клочкотала война. Волею судьбы многие тяжёлые и кровопролитные бои пришлись на территорию нынешних Курской и Белгородской областей. Одной из величайших баталий в мировой истории по праву считается Курская битва, эпицентром которой стало танковое сражение под Прохоровкой. Недаром здешнее поле называют Полем русской славы, третьим после Куликова и Бородина – полем России.

- 1) художественный
- 2) публицистический
- 3) научный

7. К какому стилю речи относятся слова и выражения: настоящая справка дана в том, что...?

- 1) К публицистическому
- 2) К разговорному
- 3) К официально-деловому

8. Для какого стиля речи характерно прямое обращение к собеседнику?

- 1) Для официально-делового
- 2) Для научного
- 3) Для публицистического

9. Укажите, какие характеристики текста неверны.

(1) Очень странно! (2) Этот чердак был обитаем. (3) На стене висели мотки верёвок, фонарь, два скрещенных сигнальных флага и карта посёлка. (4) В углу лежала покрытая мешковиной охапка соломы. (5) Тут же стоял перевернутый фанерный ящик. (6) Над ним висел самодельный телефон.

- 1) стиль речи разговорный
- 2) тип речи – повествование
- 3) средства связи предложений 3,4 - контекстные синонимы

10. Укажите правильную характеристику текста.

Как передаёт наш корреспондент, вчера над центральными районами Пензенской области прошла небывалой силы гроза. В ряде мест были повалены телеграфные столбы, порваны провода, с корнем вырваны столетние деревья. В двух деревнях возникли пожары в результате удар молнии. К этому прибавилось ещё одно стихийное бедствие: ливневый дождь местами вызвал сильное наводнение. Нанесён ущерб сельскому хозяйству.

- 1) стиль речи – художественный; тип речи – описание.
- 2) стиль речи – научный; тип речи – рассуждение
- 3) стиль речи – публицистический; тип речи – повествование

Ключи:

- 1.1 - 3
- 1.2- 3
- 1.3 - 2
- 1.4 - 2
- 1.5 - 4
- 2 - 3
- 3 - 1
- 4 - 3
- 5 - 3
- 6 - 2
- 7 - 3
- 8 - 3
- 9 - 1,3
- 10 - 3

Оценивание.

Каждое задание оценивается по баллам. Баллы переводятся в оценки с учетом верно выполненных заданий:

- «5» - выполнено верно 85-100% заданий;
- «4» - выполнено верно 65-84% заданий;
- «3» - выполнено верно 35-64% заданий;
- «2» - выполнено верно менее 35% заданий.

8 класс

Форма проведения: контрольная работа

Демонстрационный вариант

1. Укажите, в каких словах ударение падает:

на первый слог _____

на второй слог _____

на третий слог _____

1. ку-хон-ный
2. ка-та-лог
3. а-пост-роф
4. на-гнать
5. по-зво-нишь
6. квар-тал
7. до-суг
8. жа-лю-зи
9. раз-ви-та
10. ща-вель

1. **Орфоэпия – это...**

- А) словарный состав языка
- Б) раздел лингвистики, изучающий звуки речи
- В) раздел лингвистики, изучающий нормы литературного произношения
- Г) раздел лингвистики, изучающий нормы постановки ударения в словах

3) В каком предложении вместо слова «сытый» должно употребляться слово «сытный»

- А) Сытый голодного не разумеет.
- Б) Обед был сытым и вкусным.
- В) Вид у кота был сытый, довольный.
- Г) Сытые волки всё равно хищники.

4) Укажите словосочетание, в котором допущена лексическая ошибка, запишите верный вариант

- А) заразительный смех
- Б) подмосковная здравица
- В) отдыхать в пансионате
- Г) адресат выбыл

5) Найдите в предложениях лишние слова и запишите их.

- А) Незащищённые ладони рук сильно замёрзли.
- Б) Затем выступил старый ветеран.
- В) Необходимо беречь каждую минуту времени.
- Г) Дома меня ждал неожиданный сюрприз.

6) К данным устойчивым выражениям подберите антонимы. Запишите соответствия.

- А) без царя в голове 1) выйти из себя
- Б) идёт как по маслу 2) ни гроша за душой
- В) голубая кровь 3) семи пядей во лбу
- Г) денег куры не клюют 4) чёрная кость
- Д) держать себя в руках 5) идет со скрипом

7) Найдите пример, в котором нарушены нормы формообразования, запишите верный вариант.

- А) младше
- Б) дальше
- В) красивше
- Г) тоньше

8) Найдите пример, в котором нормы формообразования НЕ НАРУШЕНЫ.

- А) более лучший
- Б) сильно хуже
- В) менее худший
- Г) лучше

9) Выберите грамматически правильное продолжение предложения «Пользуясь толковым словарем, ...»

- А) сначала читается вступительная статья.
- Б) меня поразило богатство нашего языка.
- В) обратите внимание на иллюстративный материал.
- Г) многие слова окажутся вам неизвестными.

10) Исправьте ошибки в управлении. Запишите исправленные варианты.

Понимать о необходимости сотрудничества; обвинить за трусость; фрагмент из произведения; оплатить за проезд; не понимали о том, что допущена ошибка.

11) Просклоняйте словосочетание «265 столов» (числительное пишите словами)

12) Напишите ответ на вопрос: «В чем вы видите важность изучения норм русского литературного языка?» Мнение свое докажите.

**ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «КУЛЬТУРА РЕЧИ», 8 КЛАСС**

Ответы

1 вариант

- 1. На первый слог – 1
- На второй слог – 4,6,7,10

На третий слог – 2,3,5,8,9

1. В
2. Б
3. Б – здравница
4. А) рук Б) старый В) времени Г) неожиданный
5. А-3, Б-5, В-4, Г-2, Д-1
6. В-красивее
7. Г
8. В
9. *Понимать необходимость сотрудничества; обвинить в трусости; фрагмент произведения; оплатить проезд; не понимали, что допущена ошибка.*
10. И.п. – двести шестьдесят пять столов
Р.п. – двухсот шестидесяти пяти столов
Д.п. – двумстам шестидесяти пяти столам
В.п. – двести шестьдесят пять столов
Т.п. – двумястами шестьюдесятью пятью столами
П.п. – о двухстах шестидесяти пяти столах

Критерии оценивания

№ задания	Баллы
1	За каждое слово, верно отнесенное к той или иной группе – по 1 баллу. Всего – 10 баллов
2	1 балл
3	1 балл
4	За верно указанное словосочетание с лексической ошибкой – 1 балл, за исправленную ошибку – 1 балл. Всего – 2 балла
5	За каждое верно найденное лишнее слово – по 1 баллу. Всего – 4 балла
6	За каждое верно найденное соответствие – по 1 баллу. Всего – 5 баллов
7	За верно найденный пример с нарушением формообразования – 1 балл, за исправленный вариант – 1 балл. Всего – 2 балла
8	1 балл
9	1 балл
10	За каждую верно исправленную ошибку в управлении – по 1 баллу. Всего – 5 баллов
11	6 баллов
12	6 баллов 1. Наличие аргументированного ответа на вопрос (от 0 до 2 баллов) 2. Единство стиля и общая логика текста (от 0 до 2 баллов) 3. Общая грамотность (от 0 до 2 баллов) 2 балла - отсутствие орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок 0 баллов - наличие орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок
ИТОГО	44 балла

Перевод баллов в отметку

- «5» - от 44 до 38 баллов
- «4» - от 37 до 30 баллов
- «3» - от 29 до 22 баллов
- «2» - менее 22 баллов

Форма проведения: контрольная работа

Демонстрационный вариант

1. Напишите 5 пословиц о речи, о языке.

2. Что такое аннотация?

3. Допишите термин:

Очень маленький рассказ с забавным, смешным содержанием и неожиданным острым концом-....

4. В русском языке существует несколько фразеологизмов и пословиц со словом каша.

Вспомните и запишите те из них, которые связаны с понятием «общение»

5. С точки зрения возможности и вариантов общения принято различать контактное общение и дистантное общение. Объясните контактное общение.

6. Перепишите предложения, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы:

Современники рассказывают с каким жадным интересом слушал Н. В. Гоголь различные бытовые истории анекдоты подхваче(н/нн)ые на улице были и (не)былицы. Слушал про(ф/фф)е(с/сс)ионально (по)писательски запоминая каждую характерную деталь. Проходили годы — и иная из этих случайно услыш..нных историй оживала в его произведении. Однажды при Н. В. Гоголе был рассказан анекдот: «Жил один бедный чиновник. Был он страс(?)ный охотник и долго копил на ружьё о котором долго мечтал. Его мечта сбылась но чиновник потерял его когда плыл по (Ф/ф)инскому заливу. Вернувшись домой этот несчастный человек от ра(с/сс)тройства умер». Этот анекдот «был первой мыслию чудной повести его...».

Ключи

Кто мало говорит, тот больше делает. Языком не торопись, а делом не ленись. Не спеши языком, торопись делом. От одного слова - да на век ссора. Мал язык, да всем телом владеет. Слово не воробей: вылетит - не поймаешь. Блюда хлеб на обед, а слово на ответ. Без языка и колокол нем.

1. Что такое аннотация?

Аннотация (от лат. annotatio — «замечание») — краткая характеристика книги, статьи и т. п., излагающая их содержание и дающая иногда их оценку. Если в реферате статья сокращается в три-четыре раза, а большие тексты, книги — в 10—20 и более раз, то аннотация — это текст из трёх-четырёх предложений, иногда и меньше, независимо от объёма основного текста.

Аннотация — это своего рода реклама, которая должна заинтересовать читателя, коротко передать суть книги

3. Допишите термин:

Очень маленький рассказ с забавным, смешным содержанием и неожиданным острым концом-анекдот.

4. В русском языке существует несколько фразеологизмов и пословиц со словом каша.

Вспомните и запишите те из них, которые связаны с понятием «общение».

Путает, словно кашу в лапти обувает.

Как каши в рот набрал.

С тобой каши не сварить.

Каша во рту.

5. С точки зрения возможности и вариантов общения принято различать контактное общение и дистантное общение. Объясните контактное общение.

При контактном общении собеседники находятся рядом друг с другом, как правило, видят и слышат друг друга, поэтому контактное общение почти всегда — устное. Такое взаимодействие даёт возможность использовать не только вербальные, но и невербальные средства, прямые указания на предметы, действия и явления, в результате чего понимание достигается гораздо проще. Например, «Подай мне, пожалуйста, вот эту книгу» или «Ну и ветер!».

6. Перепишите предложения, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Современники рассказывают с каким жадным интересом слушал Н. В. Гоголь различные бытовые истории, анекдоты, подхваченные на улице были и небылицы. Слушал профессионально,

пописательски, запоминая каждую характерную деталь. Проходили годы — и иная из этих, случайно услышанных историй, оживала в его произведении. Однажды при Н. В. Гоголе был рассказан анекдот: «Жил один бедный чиновник. Был он страстный охотник и долго копил на ружьё, о котором долго мечтал. Его мечта сбылась, но чиновник потерял его, когда плыл по Финскому заливу. Вернувшись домой, этот несчастный человек от расстройства умер». Этот анекдот «был первой мыслию чудной повести его...».